

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская
средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

**«Школьное ученическое самоуправление в практике
наставничества "Ученик – ученик"»**

Юсупова Гульназ Сагитовна
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями;
МБОУ Кадыбашской СОШ,
эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического
воспитания граждан ФГБУ "Росдетцентр"

с.Кадыбаш 2024г.

Полное название воспитательной практики: «Школьное ученическое самоуправление в практике наставничества "Ученик – ученик"»

Аннотация воспитательной практики

Данная практика позволяет выстроить систему взаимодействия между социально – активными обучающимися. С помощью данной практики более активные ребята лидеры помогают волонтерам – новичкам принимать участие в деятельности школьного самоуправления.

Главной задачей направления работы является не наставничество в учебе, а формирование социальных навыков.

В работе используется не традиционная форма наставничества. Мы закрепляем конкретного человека, чаще это ученики 10,11 класс - за направлением работы нашего отряда.

Направления работы отряда:

1. Эко-патруль.
2. Благотворительные/социальные акции.
3. Дни Единых действий (далее ДЕД)
4. Оформление школы к праздникам.
5. Волонтерское движение – «Другое Дело».(участие т в экологических акциях, субботниках оказание помощи птицам, животным)

Актуальность внедрения воспитательной практики

В современной образовательной траектории развития воспитания большую роль играет развитие ученического самоуправления.

В своей практики происходит соединение двух самых актуальных воспитательных приемов воспитательной работы.

Волонтерство и наставничество – являются неотъемлемой частью развития школьного самоуправления.

Воспитательная практика способствует популяризации волонтерского движения как эффективной жизненной стратегии в молодежной среде, обмену опытом волонтерской деятельности между волонтерскими организациями и отрядами, содействию занятости молодых людей.

Наставничество в современном динамичном мире – это эффективный инструмент личностного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций.

Цель и задачи воспитательной практики

Цель: развитие деятельности ученического самоуправления (на примере волонтерского отряда) среди обучающихся 5-11 классов, путем использования форм наставничества «Ученик – ученик».

Задачи:

1. Оказывать помощь в развитии и реализации лидерского потенциала.
2. Вовлекать учащихся в общешкольные ключевые дела: Российское движение детей и молодежи, и волонтерское движение.
3. Организовать участие ребят в школьных медиа: ведение страницы в соцсетях, создание видеороликов и стенгазет о жизни школы;
4. Привлекать детей к участию в мероприятиях патриотической направленности.

5. Закрепление пар по форме наставничества «Ученик – ученик».

Целевая аудитория воспитательной практики

Обучающиеся 5-11 классов МБОУ Кадыбашской СОШ в количестве 26 человек.

Краткий анализ воспитательной практики

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i> 1.Актуальность направления воспитательной практики. 2.Наличие активных и творческих педагогов школы. 3.Повышение значимости нравственного воспитания подрастающего поколения в среде родителей (законных представителей) и общественности. 4. Отлаженные партнерские отношения с общественными организациями:	<i>Возможности</i> 1. Внедрение в процесс воспитания подрастающего поколения инновационных технологий. 2. Трансляция опыта воспитательной практики на муниципальном и региональном уровнях. 3.Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнёров. 4.Выход воспитательной практики на муниципальный и региональный уровень. 5.Повышение статуса школы в воспитательном пространстве района.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. Нехватка времени. 2. Недостаточная поддержка семьи.	1. Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности. 2. Большой документооборот.

Технологии и методы реализации воспитательной практики

- Мастер-классы;
- Благотворительные акции;
- Патриотические акции;
- Экологические акции;
- Конференции;
- Добровольческая помощь;
- Творческие выставки;
- Тематические вечера;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Проектная деятельность;
- Взаимодействие с региональным и всероссийским отделением РДДМ; районными молодежными движениями.

Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики

Информационные: сайт образовательной организации <https://edu.tatar.ru/agryz/kadybash/sch>, социальные сети школы <https://vk.com/club131333238>

Кадровые: учитель – наставник (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями); обучающиеся (наставники/лидеры направлений), обучающиеся (наставляемые); социальные партнеры (Районный молодежный центр «Авангард», СДК и библиотеки с.Кадыбаш и с. Старое Сляково, районная и первичная организация «Движения Первых», движение «Орлята России», администрация школы).

Технические: центр детских инициатив, компьютер, модульные столы (для проведения собраний); проектор.

Ожидаемые результаты воспитательной практики

Уже сегодня видны положительные моменты от реализуемой практики. Школьное ученическое самоуправление МБОУ Кадыбашской СОШ стало развиваться на новом уровне. Ребята 8-11 классов отлично справляются с ролью наставников для более младших ребят. Благодаря практике наставничества в добровольческой деятельности мы наблюдаем более высокий интерес к мероприятиям со стороны школьников. Особый интерес ребята проявляют к участию и проведению различных акций и мероприятий, так как сами являются организаторами и участниками.

Наблюдается активное участие в мероприятиях отмечается положительная динамика вовлеченности детей в развитие детского движения и детского самоуправления. Занятость детей в социально значимых делах увеличилась.

В новом учебном году планируется включить в волонтерский отряд ребят из 4 классов. Учить их проводить мероприятия на начальном звене, помогать в работе направлении «Помощь птицам и животным». Тем самым мы планируем приобщать к добровольческой деятельности и младших школьников. Развивая у них социально – гражданские навыки.

Системный подход в рамках наставнической программы позволяет проводить мероприятия на более высоком уровне, в основной «костяк» отряда входят наибольшее количество ребят, постоянно участвовавших в мероприятиях и акциях, проводимых в школе и социальными партнерами.

Описание воспитательной практики

За каждым из направлений закреплен старшеклассник (лидер – активный), лучше всего разбирающийся в своем деле. Каждый активист проходит обучение и подготовка у наставников по направлениям.

Направления работы отряда:

1. **Эко-патруль.** Одно из важнейших направлений нашей деятельности. Ребята – активисты систематически участвуют в экологических акциях, субботниках оказывают помощь птицам, животным. Основной состав направления – 6 чел. (в том числе дети, состоящие в ВШУ – 2 чел., лидер - наставник – 2 чел./активные старшеклассники). В 2023 - 2024 учебном году были привлечены обучающиеся 5,6 классов, которые стали активными участниками направления. Планируется привлечение обучающихся 4-х классов, для

вовлечения начальной школы в деятельность школьных движений, для вовлечения в социально – значимую деятельность «трудных» школьников.

2. Благотворительные/социальные акции. Направление, реализуемое группой активистов для всей школы. Ребята охотно участвуют сами и вовлекают к участию в акциях своих родителей, одноклассников и преподавателей. За период 2023 – 2024 учебного года, актив данного направления в состав которых входят 13 чел. (в том числе дети состоящие в ВШУ – 4 человек, лидер - наставник – 6 чел./активные старшеклассники), организовали и приняли участие в важных социальных/экологических акциях («Поможем птицам»; «Батарейки – сдавайтесь!»; «Новый год вместе»; «Сдай макулатуру – спаси дерево»; «Подари книгу»; «Дети – детям»; «Письмо солдату»; сбор помощи бойцам СВО и т.д.). За период участия в акциях было собрано – 1500 кг макулатуры, 10 коробок гуманитарной помощи на СВО, 20 кг., батареек, 30 писем и открыток для участников СВО, 15 книжек и сделано более 30 кормушек и скворечников. В качестве участников акций за учебный год приняли участие все классы (100%), из них около 80% активных участников благотворительных, социальных акций. Данные акции являются важным звеном гражданского воспитания школьников. Благодаря участию в таких проектах, происходит взаимодействие между школой – педагогами и родителями обучающихся.

3. Дни Единых действий. (далее – ДЕД)

Это направление наиболее ярко показывает работу формы наставничества «Ученик – ученик». В рамках данного направления сформировано 6 пар. (Салихова Азалия, 11кл. – Закирова Залина., 5кл; Рамазанов Айназ., 11кл – Рамазанов Камиль, 5 кл; Муллахметов Эльвир, 11 кл., - Башаров Раяз, 5 кл; Ахметзянов Ильнур, 10 кл - Ибрагимов Камиль, 6 кл, Ситдилов Амир, 8 кл.- Ситдилов Расим, 5 кл; Шаймарданова Альфина, 8 кл.- Вахитова Айгуль, 5 кл).

Все мероприятия проводят сами школьники совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и с педагогами кураторами, мы выстраиваем пары: Лидер – пассивный; равный - равному. Опытные старшеклассники уже на практике обучают младший состав актива проводить мероприятия. Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве наставнических пар.

За 2023 - 2024 учебный год активисты приняли участие и организовали мероприятия в рамках Дней Единых действий.

Благодаря удачной работе в данном направлении при подготовке к летнему периоду, готовы наставнические пары обучающихся, которые в летний период могут работать помощниками педагогов в пришкольном лагере.

4. Оформление школы к праздникам. Данное направление формирует эстетический вкус обучающихся. На протяжении учебного года участники данного направления в количестве 9 чел., (в том числе дети состоящие в ВШУ- 2 человек, лидер - наставник – 3 человек/активные старшеклассники) приняли участие в оформлении школы к праздникам (фотозона на День знаний; оформление фотозоны и холла на день учителя, день матери; оформление кабинетов, окон и холла школы к Новому году, Дню Победы, День Космонавтики и т.д.).

5. Волонтерское движение – «Другое Дело». Учащиеся старше 14 лет школы являются участниками волонтерского движения «Другое дело». Проект действует в рамках Федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодёжь России»)» национального проекта «Образование». Данное направление реализуется совместно с членами районного молодежного центра «Авангард» и насчитывает 26 участников, это обучающиеся 5-11 классов. (из них дети состоящие в ВШУ – 10). Ребята занимаются добровольчеством, выполняют различные задания. За каждое выполненное задание начисляются баллы, которые волонтеры обменивают на бонусы: от промокодов на онлайн-сервисы до стажировок, образовательных программ и путешествий. Например, в октябре 2024 года ребята из волонтерского отряда школы, совместно с другими добровольческими отрядами района в рамках форума «ПроДобро» прошли трехдневную образовательную программу в г. Казань,, организованную Молодежным центром «Авангард» Агрызского района . Мероприятие проведено при поддержке Министерства по делам молодежи РТ в рамках грантового конкурса для учреждений молодежной политики муниципальных образований РТ.

За период работы в образовательной системе мною было проведено множество мероприятий, различной воспитательной направленности. Конкурсы, акции, конференции различных уровней, в которых принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. Члены школьного ученического самоуправления старшеклассников и активисты волонтерского отряда участвовали в конкурсах разных уровней. Ребята стали обладателями путевок в детские лагеря «Сэлэт», «Тартария», участвовали в региональных форумах. Мои подопечные с большой радостью принимают участие в благотворительных акциях помощи инвалидам, одиноким пенсионерам, поздравляют ветеранов со всеми праздниками, участвуют в различных проектах «РДДМ», становясь призерами проектов различной направленности.

Вся наша деятельность представлена на страницах сайта образовательной организации и в социальных сетях: <https://edu.tatar.ru/agryz/kadybash/sch> , <https://vk.com/club131333238> .

Список литературы

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие./ Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова, И.М. Пелевина - СПб. - Тверь, 2019 – 100 стр.
2. Волохов А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. - М.: Перспектива, 2017.
3. 3. Под редакцией Ключко В.Е. Возрастная психология: Учеб. пособие для высш. учеб, заведений/ Под ред. В.Е. Ключко. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 264 с..
4. 4. Ключко В.Е. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере В.Е. Ключко - М.: Эка, 2017. / Под ред. В.Е. Ключко. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 264 с.: ил.